

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » мая 2023 г.

Земледелие

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	агрономии, селекции и семеноводства
Направление подготовки	35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
Профиль	Агрэкология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2023

Программу составил:

к. с-х. наук, доцент Никифоров М.И.



Рецензент:

к. с-х. наук, доцент Никифоров В.М.



Рабочая программа дисциплины «Земледелие» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 702,

составлена на основании учебных планов 2023 года набора

направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология, утвержденного Учёным советом Университета от 18 мая 2023 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой д.с-х. наук, доцент Дьяченко В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по общему земледелию (по проектированию, введению и освоению научно-обоснованных систем севооборотов; по разработке системы обработки почвы в севооборотах; морфологических и биологических особенностей сорных растений. их классификацию и меры борьбы с ними; условий проявления различных видов эрозии и мероприятий по её предупреждению с учётом агрофизических свойств почвы), используемых в технологиях производства продукции растениеводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.26

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Входные знания должны базироваться на знаниях и умениях полученных при изучении следующих дисциплин: геологии с основами геоморфологии, общего почвоведения, географии почв, ландшафтоведении, геодезии и компетенциях студента:

- способности распознавать основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия, провести группировку земель по пригодности для сельскохозяйственных культур и обосновать их использование в земледелии;
- знании биологических и физиологических основ с.-х. культур и их реакции на стрессовые ситуации, обусловленные природными и антропогенными факторами.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является предшествующей для освоения знаний по таким дисциплинам, как: сельскохозяйственная экология, агрохимия, мелиорация, растениеводство, методов почвенных исследований, системы удобрений, агрохимических методов исследований

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства (код – В).

Трудовая функция:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

Уточнение системы защиты растений от вредных организмов (сорняков) и неблагоприятных погодных явлений;

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения поставленных задач; Уметь: уметь оценивать результаты предложенных способов; Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4.Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: какие карты и картограммы почвенных и агрохимических исследований, какие справочные материалы необходимо использовать для разработки элементов системы земледелия, видовой состав сорных растений и и методы борьбы с ними. Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития сорных растений, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия. Владеть: технологией использования материалов почвенных и агрохимических исследований, и справочных материалы для разработки элементов системы земледелия, методикой прогнозирования развития сорных растений и методами борьбы с ними,.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
							УП	РПД									УП	РПД
Лекции							28	28									28	28
Лабораторные							14	14									14	14
Практические							28	28									28	28
КСР							2,0	2,0									2,0	2,0
Консультация перед экзаменом и экзамен							1,25	1,25									1,25	1,25
Курсовая работа							1,5	1,5									1,5	1,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							74,75	74,75									74,75	74,75
Сам. работа							34,5	34,5									34,5	34,5
Контроль							34,75	34,75									34,75	34,75
Итого							144	144									144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Основы научного земледелия				
1.1	Введение в земледелие /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.2	Плодородие почвы и пути его регулирования /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.3	Факторы жизни растений и законы земледелия /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.4	Водный режим почвы и методы его регулирования /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.5	Воздушный режим почвы и его регулирование /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.6	Тепловой режим почвы и его регулирование /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.7	Пищевой режим почвы и его регулирование /Ср/	4/2	6	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.8	Световой режим почвы и возможности его регулирования в земледелии /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1

1.9	Действие элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур на влажность и строение пахотного слоя почвы. /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.10	Действие отдельных элементов технологий на структурно-агрегатный состав почвы. /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.11	Определение коэффициента водопотребления и влагообеспеченности культур /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
1.12	Определение липкости, пластичности и влажности структурообразования /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
Раздел 2. Севообороты				
2.1	Научные основы чередования с.-х. культур /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.2	Причины чередования культур/Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.3	Характеристика предшественников сельскохозяйственных культур/Ср/	4/2	4	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.4	Организация системы севооборотов в с. -х. предприятии /Лек/	4/2	6	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.5	Проектирование системы севооборотов /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.6	Проектирование системы севооборотов /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.7	Освоение севооборотов /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.8	Освоение севооборотов /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.9	Классификация севооборотов /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.10	Освоение севооборотов /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.11	Оценка эффективности севооборотов. /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
2.12	Промежуточные культуры в земледелии /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
Раздел 3. Обработка почвы				
3.1	Научные основы и задачи обработки почвы /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.2	Способы, приемы и системы обработки почвы /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.3	Характеристика технологических операций обработки почвы /Пр/	4/2	1	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.4	Характеристика приемов основной, предпосевной, послепосевной /Пр/ и специальных приемов обработки почвы	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.5	Обработка почвы под озимые зерновые культуры /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.6	Разработка системы обработки почвы под озимые культуры в различных природных зонах. /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1

3.7	Система обработки почвы под яровые культуры /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.8	Разработка системы обработки почвы под яровые культуры в различных природных зонах. /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.9	Разработка системы обработки почвы осваиваемых земель /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.10	Система обработки почвы в севообороте. /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.11	Система обработки почвы в севообороте /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.12	Создание мощного окультуренного пахотного слоя почвы /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.13	Минимализация обработки почвы в интенсивном земледелии /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
3.14	Переуплотнение почвы и борьба с ним /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
Раздел 4. Сорные растения и меры борьбы с ними				
4.1	Сорные растения и их биологические особенности /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.2	Классификация сорных растений /Пр/	4/2	1	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.3	Характеристика биологических групп сорных растений /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.4	Отличительные признаки семян наиболее распространенных в НЗ РСФСР сорных растений /Пр/	4/2	1	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.5	Отличительные признаки всходов сорняков, распространенных в НЗ РСФСР /Пр/	4/2	1	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.6	Отличительные морфологические признаки растений в цветущем состоянии и описание наиболее распространенных видов /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.7	Изучение сорные растения по гербарному материалу /Ср/	4/2	2,5	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.8	Меры борьбы с сорняками /Лек/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.9	Применение гербицидов в посевах сельскохозяйственных культур. /Лаб/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.10	Классификация, характеристика и условия эффективного применения гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами. /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.11	Интегрированная система мер борьбы с сорняками в севообороте /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.12	Определение засорённости посевов, степени и типа засорённости /Ср/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1
4.13	Картирование засорённости полей /Пр/	4/2	2	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗЕМЛЕДЕЛИЮ

1. Земледелие как наука и ее основные цели и задачи.
2. Экологические проблемы земледелия.
3. Состояние земледелия в России и Брянской области.
4. Факторы жизни растений.
5. Законы земледелия.
6. Понятие о плодородии почвы и факторы его образующие.
7. Биологические факторы плодородия и их регулирования.
8. Агрохимические факторы плодородия почвы, их оптимальные значения и методы регулирования.
9. Агрофизические факторы плодородия почвы, их оптимальные значения для роста и развития растений и методы регулирования.
10. Воспроизводство плодородия почвы.
11. Водный режим почвы и методы его регулирования.
12. Воздушный режим почвы и методы его регулирования.
13. Тепловой режим почвы и методы его регулирования.
14. Пищевой режим почвы и методы его регулирования.
15. Влияние сельскохозяйственной техники на агрофизические свойства почвы и пути снижения отрицательного влияния.
16. Виды почвенного плодородия
17. Факторы газообмена между почвой и атмосферой.
18. Роль структуры почвы в земледелии и пути ее улучшения.
19. Плотность сложения почвы. Равновесная и оптимальная для с.х. культур плотность сложения почвы.
20. Физическая и биологическая спелость почвы.
21. Понятие об эрозии ее виды и районы распространения.
22. Условия проявления водной эрозии
23. Классификация почв по эрозионной опасности.
24. Мероприятия по предупреждению водной эрозии почвы.
25. Мероприятия по предупреждению дефляции
26. Переуплотнение почвы и борьба с ним
27. Взаимозависимость и взаимообусловленность водного, воздушного и теплового режимов почвы.
28. История развития земледелия.
30. Методы исследования в земледелии.
31. Научные основы чередования с.-х. культур.
32. Понятие о предшественниках с.-х. культур.
33. Основные (ведущие) предшественники в севооборотах.
34. Принципы подбора с.-х. культур в качестве предшественника.
35. Основные предшественники озимых зерновых культур и их характеристика.
36. Основные предшественники яровых зерновых культур.
37. Основные предшественники зернобобовых культур.
38. Основные предшественники пропашных культур.
39. Основные предшественники льна и сахарной свеклы.
40. Понятие о севообороте и его значение в земледелии.
41. Проектирование севооборотов.
42. Введение и освоение севооборотов.
43. Понятие о системе севооборотов и условия, влияющие на систему севооборотов в с.-х. предприятии.
44. Определение количества севооборотов в хозяйстве и их типов.
45. Причины, влияющие на количество полей в севооборотах и на средний размер поля.
46. Промежуточные культуры в севооборотах и их классификация.
47. Классификация севооборотов и принципы, заложенные в ее основу.
48. Отношение с.-х. культур к возделыванию повторно или бессменно и в севообороте.
49. Роль севооборотов в подавлении сорняков.
50. Структура посевных площадей и ее определение в хозяйстве.
51. Принципы распределения с.-х. культур по севооборотам и составление схем севооборотов.
52. Принципы составления планов севооборотов.
53. Агротехническое значение севооборотов.
54. Пары, их классификация и роль в севообороте.

55. Роль многолетних трав и бобовых культур в севообороте.
56. Место картофеля в севообороте.
57. Агротехническая роль промежуточных культур и сидератов в условиях экологизации земледелия.
58. Севооборот как средство регулирования и воспроизводства биологического фактора плодородия почвы.
59. Агрономическая и экономическая оценка севооборотов.
60. Характеристика покровных культур для многолетних трав.
61. Технологические процессы при обработке почвы.
62. Приемы, способы и системы обработки почвы.
63. Задачи основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы.
64. Приемы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы и их характеристика.
65. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры в чистом пару.
66. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры после занятого пара.
67. Система обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
68. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после пропашных культур.
69. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после культур сплошного сева.
70. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
71. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после многолетних трав.
72. Предпосевная обработка почвы под яровые зерновые культуры в ранние и поздние сроки сева.
73. Предпосевная обработка почвы под пропашные культуры.
74. Послепосевная обработка почвы культур сплошного сева.
75. Послепосевная обработка почвы пропашных культур.
76. Приемы углубления пахотного слоя почвы.
77. Разноглубинная обработка почвы в севообороте.
78. Минимализация обработки почвы и ее основные направления.
79. Особенности обработки почвы в эрозионных агроландшафтах.
80. Принципы разработки системы обработки почвы в севообороте.
81. Сочетание отвальной и безотвальной обработки почвы в севообороте.
82. Понятие о сорняках и засорителях с.-х. культур. Вред, причиняемый сорными растениями и факторы вредоносности.
83. Классификация сорных растений и принципы, заложенные в ее основу.
84. Биологические особенности сорняков.
85. Агротехнические меры борьбы с органами размножения сорняков. Метод "провокации", "удушения", "истощения", механического вычесывания.
86. Агротехнические меры борьбы с вегетирующими сорными растениями в посевах с.-х. культур.
87. Биологические и фитоценологические меры борьбы с сорняками.
88. Химические меры борьбы с сорняками.
89. Система мер борьбы с сорняками.
90. Предупредительные и специальные меры борьбы с сорняками

5.2. Темы письменных работ

1. История развития земледелия
2. Световой режим почвы и возможности его регулирования в земледелии
3. Принципы подбора и оценки культур в качестве предшественника
4. Свойства почвы, влияющие на её обработку
5. Минимализация обработки почвы в интенсивном земледелии
7. Описание семян и всходов сорных растений
8. Описание сорных растений по морфологическим признакам
9. Специальные и нетрадиционные меры борьбы с сорняками
10. Картирование засорённости полей
11. Виды, условия проявления и защита земель от эрозии и дефляции

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя **тестовые задания** по изучаемым темам дисциплины и представлен в **приложении №1**.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	Н. И. Картамышев	Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России.	М.: КолосС 2012	20
Л1.2		Земледелие: учеб. для вузов по агр. спец.	М.: КолосС, 2008	7
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	Баздырев/Г. И.	Земледелие.	М.: КолосС 2008	3
Л2.2.		Практикум по земледелию: учеб. для вузов	М.: КолосС, 2004	48
Л2.3	Баздырев Г. И.	Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2004	9
Л2.4		Земледелие: учеб. для вузов	М.: Колос, 2000	61
Л2.5	Витязев В. Г., Макаров И. Б.	Общее земледелие: учеб. для вузов	М.: МГУ, 1991	49
Л2.6		Земледелие: учеб. для вузов по агр. спец.	М.: Агропромиздат, 1991	87
Л2.7	Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф.	Борьба с сорными растениями в системе земледелия Нечерноземной зоны	М.: Росагропромиздат, 1990	3
Л2.8	Бараев А. И.	Почвозащитное земледелие: избранные тр.	М.: Агропромиздат, 1988	3
Л2.9	Доспехов Б. А., Васильев И. П., Туликов А. М.	Практикум по земледелию: учеб. пособие для вузов	М.: Агропромиздат, 1987	94
Л2.10	Баздырев Г. И., Смирнов Б. А.	Сорные растения и борьба с ними	М.: Моск. рабочий, 1986	3
Л2.11	Фисюнов А. В.	Сорные растения	М.: Колос, 1984	10
Л2.12	Фисюнов А. В.	Справочник по борьбе с сорняками	М.: Колос, 1984	24
Л2.13	Воробьев С. А., Буров Д. И., Туликов А. М.	Земледелие	М.: Колос, 1977	126
Л2.14		Почвозащитное земледелие	М.: Колос, 1975	2
Л2.15		Защита почв от эрозии	М.: Колос, 1975	1
Л2.16		Земледелие: учеб. для с.-х. вузов	М.: Колос, 1972	66
Л2.17		Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2011 год: прил. к журн. "Защита и карантин растений" № 6, 2011 г.	М.: , 2011	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Никифоров М. И.	Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". Раздел: сорные растения и меры борьбы с ними : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 64 с.	
ЛЗ.2	Никифоров М. И.	Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: обработка почвы в интенсивном земледелии) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 40 с.	
ЛЗ.3	Никифоров М. И.	Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: севообороты интенсивного земледелия) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 36 с.	
ЛЗ.4	Никифоров М. И.	Земледелие : учебно-метод. пособие для выполнения курсовой работы по земледелию: система севооборотов и обработки почвы для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 39 с.	
ЛЗ.5	Никифоров М. И.	Курсовая работа по земледелию. (Проектирование системы севооборотов и обработки почвы) : для студентов, обуч. по напр.: 110100 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 64 с.	
ЛЗ.6	Никифоров М. И.	Методические указания и рабочая тетрадь для проведения учебной и технологической практики по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: агрофизические факторы плодородия почвы) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение	Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск :БГСХА, 2014. - 28 с.	
6.1.4. Источники электронно-библиотечных систем (ЭБС)				
Л4.1	Попова Л.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СПбГУРП, 2009. - 96 с. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/172/76172			

Л4.2	Земледелие : учеб. для вузов по агр. спец. / [Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева - М. :КолосС, 2008. - 607 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) ISBN: 978-5-9532-0482-8(в пер.)
Л4.3	. Земледелие : учеб. для вузов / под ред. Пупонина А. И. - М. :Колос, 2000. - 552 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) ISBN: 5-10-002915-3(в пер.)

Электронные издания ЭБС

Попова Л.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2009. - 96 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/172/76172>

Земледелие : учеб. для вузов по агр. спец. / [Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева - М. :КолосС, 2008. - 607 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) ISBN: 978-5-9532-0482-8(в пер.)

Земледелие : учеб. для вузов / под ред. Пупонина А. И. - М. :Колос, 2000. - 552 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) ISBN: 5-10-002915-3(в пер.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

В процессе обучения студентами могут быть использованы ресурсы электронно-библиотечных систем, имеющих в свободном доступе библиотеки Брянского ГАУ: ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), национальный цифровой ресурс ЭБС «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии «контекстум», лицензионная библиотека современной учебной и научной литературы «BOOK.ru», ресурсы научной электронной библиотеки «elibrary» (<http://elibrary.ru>), которые содержат учебные и научные издания ведущих вузов России. Обучающимся также доступны полнотекстовые источники ученых и преподавателей ВУЗа, включенные в электронную библиотеку Брянского ГАУ (электронный ресурс доступен на портале Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы, режим доступа: <http://www.bgsha.com>).

6.3. Перечень программного обеспечения

MICROSOFT OFFICE 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная лаборатория для проведения лекционных и лабораторных занятий (лаб. 414); оборудованные мультимедийные системы для демонстрации презентаций по темам работ; лабораторные занятия укомплектованы лабораторными приборами и оборудованием для определения агрофизических свойств почвы (цилиндр-бур для отбора почвенных проб в ненарушенном строении с комплектом цилиндров ёмкостью 500 куб.см, ;прибор Бакшеева И.М.; прибор Н.А. Качинского для определения липкости почвы; стандартный конус А.М. Васильева; набор почвенных сит для оценки структурного состояния почвы, ;твердомер ВИСХОМ; бюксы, весы, термостат, мерные цилиндры и т.д.)и раздаточным материалом (

гербарный сорных растений и их всходов, семена сорных растений). Отбор почвенных образцов для проведения лабораторных занятий проводится на опытном поле академии в полевом севообороте. Приобретенные теоретические знания закрепляются во время проведения учебной практики в летний период времени

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Никифоров М. И. Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". Раздел: сорные растения и меры борьбы с ними : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 64 с.
2. Никифоров М. И. Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: обработка почвы в интенсивном земледелии) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 40 с.
3. Никифоров М. И. Методические указания и рабочая тетрадь для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: севообороты интенсивного земледелия) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 36 с.
4. Никифоров М. И. Методические указания и рабочая тетрадь для проведения учебной и технологической практики по дисциплине: "Земледелие" : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 46 с.
5. Никифоров М. И. Земледелие : учебно-метод. пособие для выполнения курсовой работы по земледелию: система севооборотов и обработки почвы для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 39 с.
6. Никифоров М. И. Курсовая работа по земледелию. (Проектирование системы севооборотов и обработки почвы) : для студентов, обуч. по напр.: 110100 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск : БГСХА, 2014. - 64 с.
7. Никифоров М. И. Методические указания и рабочая тетрадь для проведения учебной и технологической практики по дисциплине: "Земледелие". (Раздел: агрофизические факторы плодородия почвы) : для студентов, обуч. по напр.: 110 100.62 - Агрохимия и агропочвоведение / Никифоров М. И., Брянская ГСХА, Агроэколог. ин-т - Брянск: БГСХА, 2014. - 28 с.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Земледелие

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление **35.03.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль **Агроэкология**

Дисциплина: **Земледелие**

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Земледелие» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Знать: способы решения поставленных задач;

Уметь: уметь оценивать результаты предложенных способов;

Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ОПК-4.Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Знать: какие карты и картограммы почвенных и агрохимических исследований, какие справочные материалы необходимо использовать для разработки элементов системы земледелия, видовой состав сорных растений и и методы борьбы с ними.

Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития сорных растений, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия.

Владеть: технологией использования материалов почвенных и агрохимических исследований, и справочных материалы для разработки элементов системы земледелия, методикой прогнозирования развития сорных растений и методами борьбы с ними.,

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине « Земледелие »

Знать, уметь, владеть	Наименование раздела			
	Основы научного земледелия	Севообороты	Обработка почвы	Сорные растения и меры борьбы с ними
З.1	+	+	+	+
З.2	+	+	+	+
У.1	+	+	+	+
У.2	+	+	+	+
В.1	+	+	+	+
В.2	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Земледелие»

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать (З.1)	способы решения поставленных зад
	Лекции разделов № 1 - 4
Уметь (У.1)	оценивать результаты предложенных способов;
	Лабораторные (практические) работы разделов № 1 -4
Владеть (Н.1)	навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Лабораторные (практические) работы разделов № 1 - 4
ОПК-4.Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Знать (З.2)	какие карты и картограммы почвенных и агрохимических исследований, какие справочные материалы необходимо использовать для разработки элементов системы земледелия, видовой состав сорных растений и и методы борьбы с ними.
	Лекции разделов № 1-4
Уметь (У.2)	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития сорных растений, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия.
	Лабораторные (практические) работы разделов № 1-4
Владеть (Н.2)	технологией использования материалов почвенных и агрохимических исследований, и справочных материалы для разработки элементов системы земледелия, методикой прогнозирования развития сорных растений и методами борьбы с ними
	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы научного земледелия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в земледелие 2. Факторы жизни растений и законы земледелия 3. Плодородие почвы и пути его регулирования 4. Водный, воздушный, тепловой и пищевой режимы почвы. 5. Действие элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур на влажность и строение пахотного слоя почвы. 6. Действие отдельных элементов технологий на структурно-агрегатный состав почвы. 7. Определение коэффициента водопотребления и влагообеспеченности культур 8. Определение физико- механических свойств почвы, влияющих на качество обработки почвы 	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1	1-30
2	Севообороты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы севооборотов в с.-х. предприятии. 2. Проектирование системы севооборотов 3. Освоение севооборотов 4. Классификация севооборотов. 	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1	31-60
3	Обработка почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы и задачи обработки почвы. 2. Способы, приемы и системы обработки почвы. 3. Характеристика технологических операций обработки почвы и приемов основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы 4. Обработка почвы под озимые зерновые культуры 5. Система обработки почвы под яровые культуры. 6. Система обработки почвы в севообороте. 7. Создание мощного окультуренного пахотного слоя почвы 	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1	61-81
4	Сорные растения и меры борьбы с ними	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сорные растения и их биологические особенности. 2. Классификация сорных растений. 3. Меры борьбы с сорняками. 4. Классификация, характеристика и условия эффективного применения гербицидов. 	УК-2.2, ОПК-4. ОПК-4.1	82-90

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Земледелие»

1. Земледелие как наука и ее основные цели и задачи.
2. Экологические проблемы земледелия.
3. Состояние земледелия в России и Брянской области.
4. Факторы жизни растений.
5. Законы земледелия.
6. Понятие о плодородии почвы и факторы его образующие.
7. Биологические факторы плодородия и их регулирования.
8. Агрохимические факторы плодородия почвы, их оптимальные значения и методы регулирования.
9. Агрофизические факторы плодородия почвы, их оптимальные значения для роста и развития растений и методы регулирования.
10. Воспроизводство плодородия почвы.
11. Водный режим почвы и методы его регулирования.
12. Воздушный режим почвы и методы его регулирования.
13. Тепловой режим почвы и методы его регулирования.
14. Пищевой режим почвы и методы его регулирования.
15. Влияние сельскохозяйственной техники на агрофизические свойства почвы и пути снижения отрицательного влияния.
16. Виды почвенного плодородия
17. Факторы газообмена между почвой и атмосферой.
18. Роль структуры почвы в земледелии и пути ее улучшения.
19. Плотность сложения почвы. Равновесная и оптимальная для с.х. культур плотность сложения почвы.
20. Физическая и биологическая спелость почвы.
21. Понятие об эрозии ее виды и районы распространения.
22. Условия проявления водной эрозии
23. Классификация почв по эрозионной опасности.
24. Мероприятия по предупреждению водной эрозии почвы.
25. Мероприятия по предупреждению дефляции
26. Переуплотнение почвы и борьба с ним
27. Взаимозависимость и взаимообусловленность водного, воздушного и теплового режимов почвы.
28. История развития земледелия.
30. Методы исследования в земледелии.
31. Научные основы чередования с.-х. культур.
32. Понятие о предшественниках с.-х. культур.
33. Основные (ведущие) предшественники в севооборотах.
34. Принципы подбора с.-х. культур в качестве предшественника.
35. Основные предшественники озимых зерновых культур и их характеристика.
36. Основные предшественники яровых зерновых культур.
37. Основные предшественники зернобобовых культур.
38. Основные предшественники пропашных культур.
39. Основные предшественники льна и сахарной свеклы.
40. Понятие о севообороте и его значение в земледелии.
41. Проектирование севооборотов.
42. Введение и освоение севооборотов.
43. Понятие о системе севооборотов и условия, влияющие на систему севооборотов в с.-х. предприятии.
44. Определение количества севооборотов в хозяйстве и их типов.
45. Причины, влияющие на количество полей в севооборотах и на средний размер поля.

46. Промежуточные культуры в севооборотах и их классификация.
47. Классификация севооборотов и принципы, заложенные в ее основу.
48. Отношение с.-х. культур к возделыванию повторно или бессеменно и в севообороте.
49. Роль севооборотов в подавлении сорняков.
50. Структура посевных площадей и ее определение в хозяйстве.
51. Принципы распределения с.-х. культур по севооборотам и составление схем севооборотов.
52. Принципы составления планов севооборотов.
53. Агротехническое значение севооборотов.
54. Пары, их классификация и роль в севообороте.
55. Роль многолетних трав и бобовых культур в севообороте.
56. Место картофеля в севообороте.
57. Агротехническая роль промежуточных культур и сидератов в условиях экологизации земледелия.
58. Севооборот как средство регулирования и воспроизводства биологического фактора плодородия почвы.
59. Агрономическая и экономическая оценка севооборотов.
60. Характеристика покровных культур для многолетних трав.
61. Технологические процессы при обработке почвы.
62. Приемы, способы и системы обработки почвы.
63. Задачи основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы.
64. Приемы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы и их характеристика.
65. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры в чистом пару.
66. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры после занятого пара.
67. Система обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
68. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после пропашных культур.
69. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после культур сплошного сева.
70. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
71. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после многолетних трав.
72. Предпосевная обработка почвы под яровые зерновые культуры в ранние и поздние сроки сева.
73. Предпосевная обработка почвы под пропашные культуры.
74. Послепосевная обработка почвы культур сплошного сева.
75. Послепосевная обработка почвы пропашных культур.
76. Приемы углубления пахотного слоя почвы.
77. Разноглубинная обработка почвы в севообороте.
78. Минимализация обработки почвы и ее основные направления.
79. Особенности обработки почвы в эрозионных агроландшафтах.
80. Принципы разработки системы обработки почвы в севообороте.
81. Сочетание отвальной и безотвальной обработки почвы в севообороте.
82. Понятие о сорняках и засорителях с.-х. культур. Вред, причиняемый сорными растениями и факторы вредности.
83. Классификация сорных растений и принципы, заложенные в ее основу.
84. Биологические особенности сорняков.
85. Агротехнические меры борьбы с органами размножения сорняков. Метод "провокации", "удушения", "истощения", механического вычесывания.
86. Агротехнические меры борьбы с вегетирующими сорными растениями в посевах с.-х. культур.
87. Биологические и фитоценологические меры борьбы с сорняками.

88. Химические меры борьбы с сорняками.

89. Система мер борьбы с сорняками.

90. Предупредительные и специальные меры борьбы с сорняками

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Земледелие» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме курсовой работы и экзамена. Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента по курсовой работе оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

Результат по курсовой работе уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся при выполнении курсовой работы и при её защите показывает прочные знания основных положений учебной дисциплины, умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно выполнять все необходимые расчёты, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, практических разработок и полное грамотное заключение по курсовой работе в целом.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся при выполнении курсовой работы и при её защите показывает прочные знания основных положений учебной дисциплины; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы; выполняет все необходимые расчёты; делать правильные выводы из результатов расчетов, практических разработок и соответствующее заключение по курсовой работе, в целом.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся при выполнении курсовой работы и при её защите показывает знания основных положений учебной дисциплины, умеет с помощью преподавателя решать конкретные практические задачи и выполнять все необходимые расчёты в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, делать правильные выводы из результатов расчетов, практических разработок и соответствующее заключение по курсовой работе в целом.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении курсовой работы и при её защите обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи и выполнить все необходимые расчёты в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, делать правильные выводы из результатов расчетов, практических разработок и полное заключение по курсовой работе в целом.

Оценка знаний студента на экзамене имеет комплексный характер и определяется его:

- результатом ответа при защите курсовой работы ;
- результатами тестирования знаний.
- активной работой на лабораторных и практических занятиях
- результатами ответа при защите лабораторных и практических работ

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство	
				вид	кол-во
1	Основы научного земледелия	1. Введение в земледелие /Лек/ 2. Факторы жизни растений и законы земледелия 3. Плодородие почвы и пути его регулирования 4. Водный, воздушный, тепловой и пищевой режимы почвы. 5. Действие элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур на влажность и строение пахотного слоя почвы. 6. Действие отдельных элементов технологий на структурно-агрегатный состав почвы. 7. Определение коэффициента водопотребления и влагообеспеченности культур 8. Определение физико- механических свойств почвы, влияющих на качество обработки почвы	ОК-10, ПК-1,	ОцС1 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 3 3
2	Севообороты	1. Организация системы севооборотов в с. -х. предприятии. 2. Проектирование системы севооборотов	ПК-13	ОцС1 ОцС2	1 1 1

		3. Освоение севооборотов 4. Классификация севооборотов.		ОцС3 ОцС4 ОцС5	6 6
3	Обработка почвы	1. Научные основы и задачи обработки почвы. 2. Способы, приемы и системы обработки почвы. 3. Характеристика технологических операций обработки почвы и приемов основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы 4. Обработка почвы под озимые зерновые культуры 5. Система обработки почвы под яровые культуры. 6. Система обработки почвы в севообороте. 7. Создание мощного окультуренного пахотного слоя почвы	ПК-13	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 4 4
4	Сорные растения и меры борьбы с ними	1. Сорные растения и их биологические особенности. 2. Классификация сорных растений. 3. Меры борьбы с сорняками. 4. Классификация, характеристика и условия эффективного применения гербицидов.	ПК-13	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 3 3

ОцС1 устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);

ОцС2 контрольные письменные работы (диктант);

ОцС3 письменное тестирование;

ОцС4 лабораторная работа;

ОцС5 защита работ (реферат, подбор задач, отчет, доклад по результатам самостоятельной работы и др.);

ТЕСТ 1

1. Соотношение объемов, занимаемых твердой фазой почвы и различными видами пор, называются:
 - 1) Объемная масса
 - 2) Удельная плотность
 - 3) Строение пахотного слоя почвы
 - 4) Пористость общая
 - 5) Пористость капиллярная.
2. Общий объем пор, находящийся в почве, и выраженный в % к объему почвы, называется:
 - 1) Капиллярной пористостью
 - 2) Некапиллярной пористостью
 - 3) Общая пористость
 - 4) Объем капиллярных пор
 - 5) Объем некапиллярных пор.
3. Мелкие сосуды, в которых вода в почве удерживаются за счет менисковых сил, называются:
 - 1) Некапиллярные поры
 - 2) Капиллярные поры
 - 3) Общая пористость
 - 4) Капиллярная пористость
 - 5) Объем капиллярных пор.
4. Влажность почвы после капиллярного насыщения – это:
 - 1) Масса воды в образце почвы, после насыщения
 - 2) Капиллярная влагоемкость
 - 3) Степень насыщения почвы водой
 - 4) Общий запас воды в изучаемом слое почвы.
5. Влажность почвы определяется методом:
 - 1) Капиллярного насыщения в цилиндрах
 - 2) Термостатно - весовым, весовым методом
 - 3) С помощью прибора Бакшеева
 - 4) Методом Качинского
6. Отношение твердой фазы почвы к массе воды в одинаковых объемах при температуре + 4⁰С - это:
 - 1) Удельная масса или плотность
 - 2) Объемная масса или средняя плотность
 - 3) Твердость почвы
 - 4) Оптимальная объемная масса
 - 5) Равновесная объемная масса
7. Объемная масса почвы, наиболее благоприятна для роста и развития растений, это:
 - 1) Равновесная объемная масса
 - 2) Оптимальная объемная масса
 - 3) Плотность почвы или удельная масса
 - 4) Твердость
8. По формуле $P = \frac{W_B \cdot d_0 h}{10}$, где W_B - влажность почвы (%), d_0 – объемная масса (г\см³), h – мощность исследуемого слоя (см), определяется:
 - 1) Общий запас воды в т/га
 - 2) Общий запас воды в мм/га
 - 3) Расход воды за вегетацию т/га
 - 4) Доступная влага т/га
 - 5) Запас недоступной влаги т/га
9. Перемещение газов в почве, сопровождаемое обменом газов между твердой, жидкой, газообразной фазами почвы, а так же почвы и атмосферы, это:
 - 1) Воздушный режим почвы
 - 2) Почвенный газообмен или аэрация
 - 3) Воздухоёмкость
 - 4) Воздухопроницаемость
10. Наличие в почве различных по величине и форме агрегатов, в которое склеены почвенные частицы, это:
 - 1) Коэффициент структурности
 - 2) Структурность
 - 3) Структура
 - 4) Водопрочность структуры
 - 5) Мегаструктура.
11. Качественными показателями структурных агрегатов является:
 - 1) Структурность, коэффициент структурности
 - 2) Водопрочность структуры, пористость, устойчивость к эрозии
 - 3) Структурность, способность противостоять эрозии
 - 4) Коэффициент структурности, устойчивость к эрозии

12. Разрушения почвенной структуры при помощи механического действия орудий обработки почвы, движителей транспорта, ударов капель дождя, это фактор:
 - 1) Механический
 - 2) Физико – химический
 - 3) Климатический
 - 4) Антропогенный
 - 5) Биологический
13. Улучшение почвенной структуры осуществляется:
 - 1) Механические обработки почвы при физической ее спелости, соблюдение севооборота и включение в него мн. трав, внесение органических и мин. удобрений, известкование и гипсование, водная мелиорация, использование искусственных структурообразователей, сидеральные пары
 - 2) Внесение органических удобрений, обработка переувлажненной почвы, не соблюдение агротехники
 - 3) Соблюдение севооборота, частые поливы, использование только поверхностной обработки почвы, внесение органических и мин. удобрений, химическая мелиорация, обработка переувлажненной почвы.
14. Агрономическую ценность имеет:
 - 1) Мегаструктура (глыбистая) – более 10 мм
 - 2) Макроструктура (комковато-зернистая) 10 – 0,25 мм
 - 3) Микроструктура грубая 0,25 – 0,01 мм
 - 4) Микроструктура тонкая – менее 0,01 мм
15. Способность почвы впитывать и пропускать через себя воду в более глубокие слои, это:
 - 1) Влажность
 - 2) Водоудерживающая способность
 - 3) Влагоемкость
 - 4) Водопроницаемость
 - 5) Водоподъемная способность почвы
16. Улучшение водопроницаемости почв обеспечивает:
 - 1) Механические обработки почвы включая прикатывание, соблюдение севооборотов, изменений строения пахотного слоя, внесение мин. и орган. удобрений
 - 2) Рыхление почвы, соблюдение севооборотов, химическая мелиорация, осушение, внесение органических удобрений, соблюдение севооборотов, рыхление подпахотного горизонта, пескование
 - 3) Прикатывание, глинование, подпахотный горизонт оставлять без изменений, поддержание влажности почвы орошением
 - 4) Глинование, севооборот, внесение органики, рыхление подпахотного горизонта, химическая и гидрохимическая мелиорация
17. Водопроницаемость зависит от:
 - 1) Мехсостава, влажности, структуры, плотности почвы, строение пахотного слоя, свойств подпахотного горизонта
 - 2) Строение пахотного слоя, липкости, пластичности, влагоемкости, характера подпахотного слоя
 - 3) Мехсостава, структуры, количества выпавших осадков, воздухопроницаемости, твердости, липкости
 - 4) Влажности, плотности, пластичности, липкости, влагоемкости, строение пахотного слоя
18. Полная или частичная разрушение пахотного слоя почвы под действием ветра, это:
 - 1) Водная эрозия
 - 2) Ветровая эрозия (дефляция)
 - 3) Ускоренная эрозия
 - 4) Нормальная эрозия
19. Мероприятия, направленные на предупреждение развития дефляции, называются:
 - 1) Профилактические
 - 2) Агротехнические
 - 3) Организационно – хозяйственные
 - 4) Мелиоративные
 - 5) Гидротехнические
20. Частичное или полное разрушение пахотного слоя почвы под действием воды, называется:
 - 1) Эрозия
 - 2) Водная эрозия
 - 3) Ветровая эрозия
 - 4) Эрозионная опасность
 - 5) Эродирование почвы
21. Источники поступления влаги в почвы:
 - 1) Атмосферные осадки более 5 мм, грунтовые воды, конденсация водяных паров, орошение
 - 2) Только атмосферные осадки до 5 мм
 - 3) Только орошение
 - 4) Орошение и атмосферные осадки до 5 мм
22. Общий расход воды с 1 га поля в м³, называются:
 - 1) Суммарное водопотребление
 - 2) Коэффициент водопотребления

- 3) Продуктивный расход влаги
 - 4) Непродуктивный расход влаги
23. Общий расход воды на 1 тонну урожая, это:
- 1) Суммарное водопотребление
 - 2) Коэффициент водопотребления
 - 3) Продуктивный расход
 - 4) Непродуктивный расход
24. По формуле $P = W_B \cdot d_0 \cdot h$, где W_B - влажность почвы (%), d_0 – объемная масса ($г/см^3$), h – мощность исследуемого слоя (см), рассчитывается:
- 1) Общий запас влаги в исследуемом слое почвы в мм/га
 - 2) Запас продуктивной влаги исследуемом слое почвы в мм/га
 - 3) Общий запас влаги в исследуемом слое почвы в т/га
 - 4) Запас недоступной влаги исследуемом слое почвы в мм/га
25. Наибольшее количество парообразной влаги, которое почва может поглотить из воздуха, насыщенного водяными парами 100%, это
- 1) Влажность почвы
 - 2) Гигроскопичная влага
 - 3) Максимальная гигроскопичность
 - 4) Гигроскопичность
26. Коэффициент водопотребления и расход воды растениями определяет:
- 1) Вид растений, коэффициент транспирации, величина урожая, метеорологические условия (влажность и температура воздуха, скорость ветра, освещенность) обеспеченность растений питательными веществами.
 - 2) Физико-механические свойства почвы, структура, вид растения, величина урожая, коэффициент транспирации, метеоусловия, наличие в почве питательных веществ.
 - 3) Водно-физические и агрофизические свойства почвы, метеоусловия, вид растений, коэффициент транспирации.
27. По формуле $W_{НД} = \frac{W_{вз} \cdot d_0 \cdot h}{10}$, где $W_{вз}$ – влажность устойчивого завядания (%), h – мощность исследуемого горизонта (см), d_0 - объемная масса ($г/см^3$), определяется количество:
- 1) Общей влаги в т/га, в метровом слое почвы
 - 2) Общей влаги в мм/га в слое 0 – 10 см
 - 3) Недоступной влаги мм/га в определенном слое почвы
 - 4) Доступной влаги мм/га в определенном слое почвы
28. Группа земель, относящаяся к классу А и I категории, на которой можно возделывать пропашные, зерновые культуры и многолетние травы по интенсивным технологиям, на которых не проводят специальных противоэрозионных мероприятий и применяют севообороты, системы обработки почвы, удобрений и защиты растений, рекомендованные зональными научно-исследовательскими учреждениями включает в себя склоны крутизной:
- 1) Более 7°, 2) 7- 3°, 3) 1- 3°, 4) До 1°
29. К физико-механическим свойствам почвы относятся:
- 1) Влажность, влагоемкость, водопроницаемость
 - 2) Аэрация, воздухоемкость, воздухопроницаемость
 - 3) Структура почвы, строение, мехсостав
 - 4) Липкость, влажность, структурообразования, пластичность, усадка, сопротивление трения скольжения, твердость почвы
30. Способность почвы прилипать к соприкасающимся с ней предметам, называется:
- 1) Плотность 2)Твердость 3)Липкость 4) Пластичность
31. Способность почвы сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы ($кг/см^2$) называется:
- 1) Удельное сопротивление
 - 2) Связность
 - 3) Липкость
 - 4) Пластичность
32. Усилие, затраченное на подрезание пласта, его оборот и трение о рабочую поверхность, ($кг/см^2$) называется:
- 1) Связность
 - 2) Липкость
 - 3) Плотность
 - 4) Пластичность
 - 5) Удельное сопротивление
33. Влажность почвы, при которой образуется наибольшее количество агрономически ценных агрегатов размером 0,25 – 7 мм, называется
- 1) Влажность структурообразования
 - 2) Влажность устойчивого завядания
 - 3) Физическая спелость почвы

- 4) Верхний предел пластичности
34. Способность влажной почвы, необратимо менять форму без образования трещин после приложения определенной нагрузки и сохранение этой формы после устранения нагрузки, называется:
- 1) Плотность
 - 2) Твердость
 - 3) Липкость
 - 4) Пластичность
35. Влажность почвы, при которой почва из пластичного состояния переходит в текучее, называется:
- 1) Верхний предел пластичности (нижняя граница текучести)
 - 2) Нижний предел пластичности (предел раскатывания)
 - 3) Число пластичности
 - 4) Пластичность
36. Определенный интервал влажности почвы, при которой почва во время обработки хорошо крошится и не прилипает к орудиям труда обработки, называется:
- 1) Пластичность
 - 2) Верхний предел пластичности
 - 3) Нижний предел пластичности
 - 4) Физическая спелость
 - 5) Биологическая спелость
37. На физико-механические свойства почвы оказывает влияние факторы:
- 1) Механический и минеральный состав, структура, влажность, состав обменных катионов, гумусированность, используемая техника и технология при возделывании с.-х. культур
 - 2) Влажность почвы, структура, воздухоемкость и воздухопроницаемость, водопроницаемость, водоподъемная способность
 - 3) Используемая техника и технология возделывания с.-х. культур, агрофизические, гигроскопические свойства почвы, прием основной обработки
38. Агротехнически допустимый интервал влажности (%) для обработки серых лесных суглинистых почв:
- 1) 12 – 21
 - 2) 15 – 23
 - 3) 15 – 24
 - 4) 13 – 25
39. Приемы изменения физико-механических свойств включающих в себя, приемы по улучшению структуры (внесение органических удобрений, севообороты, использование структуро-образователей) различные приемы обработки почвы и проведение их в срок и при физической спелости почвы, и качественное изменение мехсостава (пескование или глинование), регулирование влажности почвы, это:
- 1) Биологические приемы
 - 2) Химические приемы
 - 3) Агротехнические приемы
 - 4) Социальные
40. Свойства почвы пропускать через себя воздух –
- 1) Воздухоемкость
 - 2) Воздухопроницаемость
 - 3) Воздухообмен

ТЕСТ 2

1. Возможные пределы соотношения объемов твердой фазы почвы и почвенных пор для различных почв, в % от общего объема почвы (%):
 - 1) 30 – 50 : 70 – 65
 - 2) 27 - 55 : 45 – 63
 - 3) 70 – 80 : 30 – 20
 - 4) 10 – 20 : 90 – 80
 - 5) 15 – 25 : 85 – 75
2. Мелкие сосуды, в которых вода удерживается за счет менисковых сил, называются:
 - 1) Некапиллярные поры
 - 2) Капиллярные поры
 - 3) Общая пористость
 - 4) Капиллярная пористость
 - 5) Объем капиллярных пор.
3. Капиллярную пористость определяют методом:
 - 1) Количественно- весовым
 - 2) Термостатно-весовым
 - 3) Капиллярного насыщения почвы в цилиндрах, пикнометрическим методом
 - 4) Методом Качинского
 - 5) Мокрого просеивания
4. Отношение массы воды, содержащейся в образце почвы после насыщения к массе абсолютно сухой почве, выраженное в %, есть:
 - 1) Влажность почвы
 - 2) Степень насыщения почвы водой
 - 3) Капиллярная влагоемкость
 - 4) Общий запас воды в исследуемом слое
5. Количество влаги в почве, выраженное в % от массы абсолютно сухой почвы, называется:
 - 1) Влагоемкость почвы
 - 2) Влажность почвы
 - 3) Степень насыщения почвой водой
 - 4) Общий запас воды в изучаемом слое
6. Сопротивление, оказываемое почвой при вхождении в неё клина плунжера твердомера, это:
 - 1) Плотность
 - 2) Средняя плотность
 - 3) Твердость
 - 4) Равновесная объемная масса
 - 5) Оптимальная объемная масса
7. Оптимальная объемная масса (г/см^3) для зерновых культур на дерново-подзолистых супесчаных почвах:
 - 1) 1,2 – 1,35
 - 2) 1,1 – 1,45
 - 3) 1,3 – 1,4
 - 4) 1,0 – 1,3
8. По формуле $P = W_B \cdot d_0 \cdot h$, где W_B - влажность почвы (%), d_0 – объемная масса (г/см^3), h – мощность исследуемого слоя (см), рассчитывается:
 - 1) Общий запас воды в т/га
 - 2) Общий запас воды в мм/га
 - 3) Общий расход воды за вегетацию
 - 4) Запас доступной влаги
 - 5) Запас недоступной влаги
9. Изменение во времени (в течении суток, сезонно, года) содержания и состав воздуха, это:
 - 1) Воздушный режим почвы
 - 2) Почвенный газообмен
 - 3) Воздухоёмкость
 - 4) Воздухопроницаемость
10. Способность почвы при обработке распадаться на агрегаты, это:
 - 1) Коэффициент структурности
 - 2) Структурность
 - 3) Структура
 - 4) Водопрочная структура
11. Наличие в агрегатах пор, которые заполнены или могут быть заполнены водой, это:
 - 1) Структурность
 - 2) Структура
 - 3) Пористость структуры
 - 4) Коэффициент структурности
 - 5) Водопрочность структуры

12. Разрушения почвенной структуры с помощью одновалентных катионов, аммиака, углекислоты, вступающие в обменные реакции и вытесняющие из почвенного поглощающего комплекса кальций и магний из состава растворимых солей, это фактор:
 - 1) Механический
 - 2) Физико – химический
 - 3) Климатический
 - 4) Антропогенный
 - 5) Биологический
13. При возделывании многолетних бобовых и злаковых трав, а также их смесей (клевер + тимофеевка), однолетних трав (вика + овес, горох + овес) в севообороте почвенная структура и ее водопрочность:
 - 1) Ухудшается
 - 2) Улучшается
 - 3) Остается без изменений
14. Агрономическая ценность структурных агрегатов заключается в:
 - 1) Создании наиболее благоприятного водно-воздушного и пищевого режимов, улучшении физико-механических свойств почвы, уменьшении тягового сопротивления, снижении эрозионной опасности, обеспечении пористости почвы
 - 2) Ухудшение физико-механических свойств почвы, увеличение тягового сопротивления, увеличение эрозионной опасности, ухудшение пищевого, водного и воздушного режимов
 - 3) Создании наиболее благоприятного водно-воздушного и пищевого режимов, ухудшение физико-механических свойств почвы, увеличение эрозионной опасности
15. Количество воды, впитываемое почвой в единицу времени под определенным постоянным давлением, это:
 - 1) водопроницаемость
 - 2) влажность
 - 3) влагоемкость
 - 4) водоподъемная способность
 - 5) степень водопроницаемости
16. Если содержание водопрочных агрегатов размером 0,25 – 10 мм после мокрого просеивания на приборе Бакшеева более 70 %, то структурное состояние:
 - 1) Плохое
 - 2) Неудовлетворительное
 - 3) Удовлетворительное
 - 4) Хорошее
 - 5) Отличное
17. Полное или частичное разрушение, повреждение какой – либо поверхности под действием внешних сил или процессов происходящих на ней, это:
 - 1) Водная эрозия
 - 2) Ветровая эрозия
 - 3) Эрозия
 - 4) Нормальная эрозия
18. Мероприятия, включающие в себя обследование территории с выделением эрозионно-опасных и подверженных эрозии участков, группирование их по степени эродированности, составление картограмм с последующим составлением плана противозерозионной защите почв, называются:
 - 1) Организационно – хозяйственные
 - 2) Агротехнические
 - 3) Лесомелиоративные
 - 4) Гидротехнические
19. Водная эрозия проявляется в большей степени если почва:
 - 1) Имеет хорошие гидрофизические свойства, оптимальное строение, структуру, выровненную поверхность, расположены на склоне до 3°
 - 2) Имеет плохие гидрофизические свойства, бесструктурная, имеет плохое строение, расположены на склоне крутизной более 3°, обрабатывается вдоль склона
 - 3) Имеет хорошие гидрофизические свойства, оптимальное строение, выровненную поверхность, расположена на склоне более 3°, хорошо оструктурена, структура водопрочна
 - 4) Имеет плохие гидрофизические свойства, почти бесструктурная, поверхность почти ровная, расположены на склоне до 1,5°, обрабатывается вдоль склона
20. Коэффициент поглощения, позволяющий более точно определить количество воды поступившей в почву из атмосферных осадков находится в пределах:
 - 1) 0,1 – 0,3
 - 2) 0,3 – 0,5
 - 3) 0,5 – 0,7
 - 4) 0,7 – 0,9
21. При увеличении урожайности показатель суммарного водопотребления :
 - 1) Убывает
 - 2) Возрастает
 - 3) Остается без изменений

22. Коэффициент водопотребления включает в себя:
- 1) Продуктивный расход влаги
 - 2) Непродуктивный расход влаги
 - 3) Продуктивный и непродуктивный расход влаги
23. По формуле $W_H = \sum \frac{W_1 \cdot d_0 \cdot h}{10}$, где W_1 - влажность почвы (%), d_0 - объемная масса (г/см^3), h - мощность исследуемого слоя (см), \sum - сумма значений по отдельным горизонтам от 0 до 100см рассчитывается:
- 1) Общий запас влаги в метровом слое почвы в мм/га
 - 2) Общий запас влаги в метровом слое почвы в т/га
 - 3) Запас недоступной влаги исследуемом слоя почвы в т/га
 - 4) Запас доступной влаги в метровом слоя почвы в т/га
24. Максимальная гигроскопичность почвы зависит от:
- 1) суммарной поверхности почвенных частиц, механического состава, содержание органического вещества
 - 2) физико-механический состав почвы, влажности, структуры, мехсостава
 - 3) водно-физические свойства почвы, содержание органического вещества, мехсостава
 - 4) агрофизические свойства почвы, суммарной поверхности почвенных частиц, мехсостава, содержание органического вещества
25. Общий расход воды на 1 тонну урожая, это:
- 1) Суммарное водопотребление
 - 2) Коэффициент водопотребления
 - 3) Продуктивный расход
26. По формуле $W_{HD} = \sum \frac{W_{уз} \cdot d_0 \cdot h}{10}$, где $W_{уз}$ - влажность устойчивого завядания (%), h - мощность исследуемого горизонта (0 -10 или 10 - 20 см и т.д), d_0 - объемная масса (г/см^3), \sum - сумма значений по отдельным горизонтам от 0 до 100см, рассчитывается:
- 1) Общий запас влаги в метровом слое почвы в мм/га
 - 2) Запас недоступной влаги в метровом слое почвы в мм/га
 - 3) Запас недоступной влаги в метровом слое почвы в т/га
 - 4) Запас доступной влаги в метровом слое почвы в мм/га
27. Группа земель, относящаяся к классу А и II категории, на которой можно возделывать пропашные, зерновые культуры и многолетние травы по интенсивным технологиям, на которых системы обработки почвы и посев проводят поперек склонов, включает в себя склоны крутизной:
- 1) Более 7°
 - 2) $7 - 3^\circ$
 - 3) $1 - 3^\circ$
 - 4) До 1°
28. Способность почвы прилипать к соприкасающимся с ней предметами, называется:
- 1) Плотность
 - 2) Липкость
 - 3) Пластичность
29. Липкость почвы зависит от:
- 1) Мехсостава, структуры, состава обменных катионов, содержание органического вещества, влажности почвы
 - 2) Агрофизических, аэрофизических, гидрофизических свойств почвы, структуры, пластичности
 - 3) Микробиологической активности, теплового и водно-воздушного режима, структуры, строения
 - 4) Пластичности, связности, твердости, воздушного режима
30. Почвы тяжелого мехсостава, обладающие наибольшей связностью при влажности почвы, близкой к влажности завядания при обработке:
- 1) Хорошо крошатся без образования глыб
 - 2) Плохо крошатся с образованием глыб
 - 3) Удовлетворительно крошится с образованием комков
 - 4) Не крошатся, переворачиваются общим пластом
31. Дерново-подзолистые почвы, глинистого мехсостава, обладающие большей связностью, липкостью, пластичностью, более низким пределом влажности физической спелости в сравнении с дерново-подзолистой почвой легкосуглинистой, имеют удельное сопротивление, (кг/см^2)
- 1) 0,18
 - 2) 0,27
 - 3) 0,35
 - 4) 0,68
32. Влажность структурообразования определяется:
- 1) Прибор И. М. Бакшеева
 - 2) Прибор Н. А. Качинского

- 3) Метод капиллярного насыщения в цилиндрах
 - 4) Метод Д. Г. Виленского
33. Пластичность почвы зависит от:
- 1) Механического и химического состава почвы, влажности почвы, содержание органического вещества
 - 2) Агрофизических свойств почвы, содержание органического вещества
 - 3) Твердости
 - 4) Плотности
34. Верхний предел пластичности определяется:
- 1) Методом Н. А. Качинского
 - 2) Методом Васильева - Доспехова
 - 3) Методом А. М. Васильева
 - 4) Методом Д. Г. Виленского
35. Физическая спелость почвы зависит от:
- 1) Мехсостава, состава обменных катионов, гуммуированности
 - 2) Гидрофизических и агрофизических свойств почвы, содержанием обменных катионов
 - 3) Липкости, плотности, влажности, влагоемкости
 - 4) Гуммуированности, липкости, плотности, связности, агрофизических свойств почвы
36. Приемы изменения физико-механических свойств почвы при помощи деятельности микроорганизмов, почвенных животных, растительного покрова и возделываемой культуры, это:
- 1) Биологические приемы
 - 2) Химические приемы
 - 3) Агротехнические приемы
37. Количество воды, мм, впитываемое почвой в единицу времени (мин) под определенным постоянным давлением (мм/мин) – это:
- 1) Водопроницаемость
 - 2) Влажность
 - 3) Влагоемкость
 - 4) Степень водопроницаемости
38. Разрушение почвы при ветровой эрозии зависит от:
- 1) Крутизны склона поля, состояния поверхности почвы, плодородия почвы, структуры, водопроницаемости, воздухоемкости
 - 2) Ветрового режима, структуры, мехсостава, влажности, состояния поверхности почвы (содержится в пару или занята с.-х. культурой), степени воздействия человека на почву, водопрочности, ветроустойчивости
 - 3) Строение пахотного слоя, влагоемкости, влажности, структуры, мехсостава, аэрации, водопрочности
39. Для защиты светло-серой суглинистой почвы от дефляции при наличии 50% в слое 0 – 5 см частиц диаметром более 1 мм необходимо иметь на 1 м² следующее количество стернинок:
- 1) 40
 - 2) 50
 - 3) 90
 - 4) 100
40. Способность почвы при обработке распадаться на агрегаты – это:
- 1) Структурность
 - 2) Структура
 - 3) Водопрочность структуры

Ключ теста

№ п/п	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9
1	3	2	4	3	5	3	1	1	1
2	3	2	1	1	4	3	2	1	1
3	2	3	2	3	1	3	2	2	3
4	2	3	3	2	2	1	3	3	2
5	2	2	3	3	4	3	2	4	3
6	1	3	1	2	3	2	2	3	4
7	2	1	2	3	3	1	4	2	2
8	2	1	4	3	2	3	3	4	3
9	2	1	3	2	2	1	3	2	2
10	3	2	1	1	2	2	1	1	2
11	2	3	4	4	2	4	2	4	4
12	1	2	4	3	4	2	3	5	2
13	1	2	1	2	2	2	3	2	4
14	2	1	4	3	1	3	2	5	1
15	4	1	1	2	1	1	3	4	5
16	2	5	3	3	2	4	4	1	4
17	1	3	3	4	2	2	3	1	1
18	2	1	2	3	4	4	1	2	2
19	1	2	2	2	3	2	4	2	3
20	2	3	1	2	1	2	1	1	2
21	1	2	1	3	1	4	1	1	4
22	1	3	4	1	1	3	3	2	1
23	2	1	3	1	1	1	1	2	1
24	3	1	1	2	1	2	2	4	2
25	3	2	3	2	1	2	1	3	2
26	1	2	2	2	2	3	1	3	1
27	3	3	2	2	3	1	2	4	2
28	4	2	2	3	1	3	3	2	3
29	4	1	3	1	2	3	4	1	1
30	3	2	1	2	2	1	2	1	2
31	2	4	1	1	1	1	3	1	2
32	5	4	2	2	3	1	3	2	1
33	1	1	1	3	1	2	3	2	4
34	4	3	1	2	2	3	3	1	2
35	1	1	1	4	2	3	4	1	1
36	4	1	4	2	3	3	1	3	3
37	1	1	4	1	1	3	2	4	1
38	2	2	2	1	2	4	1	2	2
39	4	4	1	1	2	2	1	1	2
40	2	1	1	1	2	1	1	2	6